

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. ЗАДАНИЯ. 9 КЛАСС.
2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Время выполнения: 3 часа (180 мин.)

Общее количество баллов – 100

I тур

Задание 1. (2 балла за полностью верный ответ, 1 балл за ответ с одной ошибкой (не указан один из верных ответов или наряду со всеми указанными верными ответами приводится один неверный) Максимум за задание 8 баллов)

Выберите несколько верных ответов. Ответы занесите в таблицу.

1.1. Что относится к достигаемым статусам?

- а) родство;
- б) образование;
- в) лидерство;
- г) квалификация;
- д) национальность;
- е) фертильный возраст.

1.2. Выберите верные значения термина «экономика»:

- а) рациональное использование ресурсов с целью удовлетворения потребностей человека;
- б) замкнутое натуральное хозяйство;
- в) система ценообразования;
- г) взаимодействие человека и техники;
- д) искусство ведения домашнего хозяйства;
- е) механизм налогообложения.

1.3. Укажите сторонников теории общественного договора.

- а) Дж. Локк
- б) К. Поппер
- в) Т. Гоббс
- г) А. Шопенгауэр
- д) Конфуций
- е) Ж.-Ж. Руссо

1.4. Выберите из приведённого списка отличительные черты малой социальной группы.

- а) наличие цели совместной деятельности
- б) наличие эмоциональных связей между членами группы
- в) наличие единого демографического признака
- г) наличие определенного юридического статуса
- д) наличие однородного состава

е) постоянные отношения между членами группы

1.1	1.2	1.3	1.4

Задание 2. (2 балла за верный ответ. Максимум за задание 8 баллов.)

Что объединяет приведённые ниже термины и какой из них является лишним? Дайте максимально точный ответ.

2.1. Народ, племя, этническая группа, нация, диаспора, этническая община.

Ответ: _____

2.2. Рента, кредит, ссуда под процент, заработная плата, дивиденды.

Ответ: _____

2.3. Революция, эволюция, стагнация, прогресс, регресс

Ответ: _____

2.4. Количество потребителей на рынке, налог на прибыль, доходы потребителей, цены на взаимозаменяемые и взаимодополняемые товары, вкусы потребителей.

Ответ: _____

Задание 3. «Да» или «нет»? (1 балл за каждую верную позицию.

Максимум за задание 6 баллов)

4.1. На сегодняшний день вестернизация является неотъемлемым элементом развития любого общества.

4.2. Фетишизм представляет собой веру в существование духов и души.

4.3. Специализация и разделение труда повышают эффективность производства.

4.4. Хотя понятия «нация» и «государство» часто используются как синонимичные, между ними имеется существенная разница.

4.5. Государство через Центральный банк следит за рыночным равновесием на валютном рынке.

4.6. Инфляция оказывает только негативное воздействие на экономику.

Ответ:

4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6

Задание 4. Прочитайте текст, раскрывающий суть процесса складывания мирового рынка. Заполните, приведенную ниже таблицу: 1) подпишите колонки таблицы, определив названия соответствующего направления политики государства по отношению к рынку; 2) впишите в них по 4 явления (или фактора, признака), составляющие содержание данных направлений (по 2 балла за каждую верную позицию, максимально 16 баллов).

Для либеральных экономистов XIX века или для либералов, которые могли, возможно, согласиться с аргументами классической политэкономии, трудность состояла в том, что экономическое значение наций они могли признавать лишь на практике, но отнюдь не в теории. Ведь классическая политэкономия, и особенно теория Адама Смита, возникла в виде критики «системы меркантилизма», т. е. именно той системы, при которой каждое правительство относилось к национальной экономике как к единому комплексу, который надлежит развивать посредством целенаправленных усилий государства. Теории свободной торговли и свободного рынка были направлены как раз против подобной концепции экономического развития нации, неплодотворность которой Смит, как ему представлялось, ясно доказал. А потому экономическая теория разрабатывалась исключительно на основе индивидуальных субъектов предпринимательской деятельности — отдельных лиц или фирм, — которые стремятся рациональным путем увеличить, насколько возможно, прибыли и уменьшить убытки, действуя при этом в условиях рынка, не имеющего определенных пространственных границ. В конечном счете последний превратился (и не мог не превратиться) в рынок мировой. (Э. Хобсбаум. «Нации и национализм»)

Ответ:

Задание 5. (Максимум за задание 10 баллов)

5.1. Решите экономическую задачу (до 5 баллов за правильно записанное решение).

Гражданин N имеет гражданство государств А и Б. В стране А существует прогрессивная система налогообложения доходов физических лиц. Доходы до 10 000 у. е. в год налогом не облагаются. Доходы от 10 001 до 30 000 у. е. в год облагаются налогом по ставке 15 %, доходы от 30 001 до 100 000 у.е. по ставке 25 %. Доходы свыше 100 000 у. е. в год — по ставке 35%.

В стране Б плоская шкала налогообложения и все доходы независимо от суммы облагаются налогом по ставке 20 %.

В какой стране для N выгоднее быть налоговым резидентом, если он получает доход в размере 60 000 у. е. в год?

Решение:

5.2. Проанализируйте ситуацию с точки зрения права (до 5 баллов за верный ответ с наиболее полным обоснованием).

Придя на работу утром в понедельник 14 апреля, работник К. узнал, что он уволен в связи с завершением срока трудового договора (который был заключён ровно 3 года назад на три года), а также должен оплатить штраф за опоздание на работу на 2 часа в прошлую пятницу. Работник К. счёл это незаконным и провёл собрание трудового коллектива, предложив устроить забастовку, за которую высказалось большинство собрания. На следующий день половина трудового коллектива устроила забастовку. Будет ли забастовка признана законной? Ответ обоснуйте.

Ответ:

Задание 6. (По 1 баллу за каждую верную вставку. Максимум за задание 10 баллов)

Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода, глаголы в начальной форме. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу.

Когда русские говорят об этом, всякий раз возникает общая тема — Россия и Европа. Тема эта не теряет своей А) _____, скорее, напротив, приобретает остроту все более и более новую. Должно сказать открыто: события последних 14-ти лет не улучшили, а ухудшили отношение среднего русского человека к Европе. Если можно говорить о каком-либо единстве Б) _____ огромного большинства русских людей, живущих в советской России или находящихся за границей, то, быть может, в этом именно осуществлено наиболее полное и наиболее странное В) _____. Монархист русский шлет тяжелый упрек Европе за то, что она допустила гибель всего, что он любит, демократ и Г) _____, таит горечь, внушенную демократической Европой, социалистическими европейскими партиями, потворствующими Д) _____ в советской России элементарных начал Е) _____ строя и Ж) _____ справедливости. Разочарован в Европе, до известной степени, даже, быть может, и российский З) _____, не у революционного европейского пролетариата находящий деятельную И) _____, но, за неимением таковой — у европейского жадного и равнодушного ко всему на свете дельца. Русский человек «вообще», не причисляющий себя ни к одной политической К) _____, средний человек, «маленький» человек, читая о том, что происходит в России, шепчет еще по привычке. (П. Муратов. «Россия и Европа»)

Список терминов:

- | | |
|-----------------|--------------------|
| 1. коммунист | 9. демократический |
| 2. социальный | 10. проведение |
| 3. социалист | 11. категория |
| 4. субъект | 12. внутренний |
| 5. социальный | 13. внешний |
| 6. актуальность | 14. умонастроение |
| 7. поддержка | 15. поправление |
| 8. партия | 16. единство |

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К

Задание 7. (Максимум за задание 12 баллов, в зависимости от чёткости изложения, умения оперировать обществоведческими терминами и приводить явно связанные с темой аргументы и примеры)

Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы:

Типичная ситуация: бизнес открывался на совместные средства семьи. В этом случае доля родственников в бизнесе зависит от того материального и нематериального вклада, который они внесли в предприятие изначально.

Также бизнес может быть открыт на средства одного из членов семьи и на средства постороннего человека, который не является членом семьи, но почти всегда является её близким другом. При этом, стартовый капитал может

быть сформирован не из собственных источников. В любом случае от источника стартового капитала зависит формальное и неформальное распределение обязанностей и полномочий на семейной фирме.

Чаще всего оплата труда сотрудников – членов семьи является комбинированной (предполагает как сдельную оплату, так и повременную), включая бонусы за результативную работу. Зачастую система распределения доходов между сотрудниками - членами семьи не отличается от системы распределения доходов между остальными сотрудниками.

Со стороны государства сейчас можно наблюдать стремление к развитию малого бизнеса, много говорится о предоставлении кредитов малому бизнесу и вложении инвестиций в его развитие. Предприниматели, однако, говорят о том, что поддержка пока остаётся на словах, а не на деле. У семейных предприятий возникает довольно много проблем из-за неточности законодательства, позволяющей проверяющим инстанциям предъявлять повышенные требования и вымогать деньги.

7.1. Составьте план текста. Для этого выделите смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них (до 4 баллов).

7.2. В тексте указаны различные возможности организации семейной фирмы. Назовите три способа вложения средств для организации семейной фирмы (до 4 баллов).

7.3. Какие проблемы испытывают предприниматели в современной России? С опорой на текст и знания курса обществознания укажите три проблемы (до 4 баллов).

Ответ:

II тур

Перед вами – высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей. Выберите то из них, которое станет темой сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать своё собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении, и обосновать его теми аргументами, которые представляются вам наиболее существенными.

1. Жизнь без любви – не жизнь, а существование. Без любви жить невозможно, для того и дана душа человеку, чтобы любить. (М.Горький)
2. Нет без явно усиленного трудолюбия ни талантов, ни гениев. (Д.И.Менделеев)
3. Университет без гимназии, как пашня без семян (М.В.Ломоносов)
4. Новые идеи надо поддерживать. Немногие имеют такую смелость, но это очень драгоценное свойство людей. (К.Э.Циолковский)
5. Там, где пройдет олень, там пройдет и русский солдат. Там, где не пройдет олень, все равно пройдет русский солдат. (А.В.Суворов)
6. «Познай самого себя» — прекрасный и полезный совет; жаль только, что древние не догадались указать способ, как пользоваться этим советом. (А.П.Чехов).
7. Даже самый щедрый человек старается заплатить подешевле за то, что покупается ежедневно. (Б. Шоу)
8. Вся живопись – слабое подражание природе. (И.К. Айвазовский)
9. Будьте внимательны к своим мыслям – они начало поступков. (Лао Цзы)
10. Художнику нужны три вещи: похвала, похвала и ещё раз похвала. (С.В.Рахманинов)

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СОЧИНЕНИЯ – ЭССЕ

1. Умение раскрыть сущность проблемы, представить различные ее аспекты. – (3 балла + 3 балла) - 6 баллов
2. Логичность, связность раскрытия темы, внутренне смысловое единство (прослеживается план исследования от определения темы, постановки проблемы, указания задач и аргументации к соответствующему выводу). – 6 баллов
3. Использование системного подхода в изложении материала, аргументированность и обоснованность суждений и выводов. – (3 балла за каждый аргумент) – до 9 баллов
4. Представление собственной позиции – 3 балла.
5. Грамотность и уместность использования обществоведческих фактов и понятий – 2 балла за каждый термин – до 6 баллов.

Всего за сочинение-эссе – 30 баллов

Итого: I тур – 70 баллов, II тур – 30 баллов, итого – 100 баллов