

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. ЗАДАНИЯ. 11 КЛАСС.
2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Время выполнения 180 мин.

Максимальное количество баллов – 100

I тур

Задание 1. (По 1 баллу за каждый полностью верный ответ. Максимум за задание 5 баллов)

Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

1.1. К абсолютным юридическим событиям относятся:

- а) регистрация брака;
- б) прием на работу;
- в) землетрясение;
- г) приостановление срока исковой давности;
- д) наводнение;
- е) заключение кредитного договора.

1.2. Выберите меры, способствующие снижению инфляции:

- а) уменьшение расходов государства на социальные программы;
- б) девальвация национальной валюты;
- в) уменьшение Центробанком денежной массы;
- г) отказ от индексации зарплат военнослужащим и служащим силовых структур;
- д) переход на натуральный обмен вместо денежного;
- е) эмиссия денег.

1.3. Выберите категории лиц, которые не обладают избирательным правом:

- а) профессиональные военные;
- б) содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда;
- в) граждане Российской Федерации, не достигшие возраста 18 лет;
- г) священнослужители;
- д) признанные судом недееспособными;
- е) лица, привлеченные к административной ответственности;
- ж) проживающие за границе.

1.4. К фискальной политике относится:

- а) перераспределения доходной части бюджета;
- б) установления новых налогов с населения;
- в) регулирования экономических процессов путем изменения учетной ставки;
- г) изменение ставок действующих налогов;
- д) назначение выплат малоимущим;
- е) финансирование федеральных целевых программ.

1.5. Определите виды социальной мобильности в современном обществе:

- а) горизонтальная и вертикальная;

- б) глобальная и локальная;
- в) отраслевая и межотраслевая;
- г) скрытая и открытая;
- д) управляемая и неуправляемая;
- е) межпоколенная и внутрипоколенная.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5

Задание 2. Какой признак объединяет понятия, образующие каждый из представленных ниже рядов? Дайте краткий ответ (По 1 баллу за каждый верный ответ. Максимально за задание 4 балла).

1. Товары Гиффена, равновесная цена, оптимум Парето, перекрестная эластичность, транзакционные издержки.

Ответ:

2. Срочность, платность, возвратность и обеспеченность кредита.

Ответ:

3. Интеграция действий отдельных индивидов, обеспечение устойчивости общественной жизни, регулирование действий членов общества в рамках социальных отношений, создание возможностей членам общества удовлетворять различного рода потребности.

Ответ:

4. Авторитет, делегирование, принуждение, мотивация, убеждение, личный пример

Ответ:

Задание 3. Установите соответствие между понятием и определением. (По 1 баллу за каждое верное соответствие. Максимум за задание 5 баллов)

Тип общества	Проявление
1. овердрафт	А. Граничные взгляды и методы действия, влекущие социально опасные последствия. Б. Исключение ценных бумаг определённого эмитента из котировального списка фондовой биржи. В. Особая форма краткосрочного банковского кредита. Г. Целенаправленное распространение системы ценностей в иной среде. Д. нарушения принятых правовых норм.
2. делинквентность	
3. экстремизм	
4. делистинг	
5. культуртрегерство	

1	2	3	4	5

Задание 4.

В результате хакерской атаки текст итогового коммюнике постоянного представителя РФ при ООН был искажен, ключевые слова оказались перемешаны. Помогите дипломату достойно выйти из сложившейся ситуации, найдя и исправив эти ошибки. Подчеркните ошибки в тексте и затем выпишите предложения с исправлениями, соответственно изменив синтаксис предложений, если это необходимо. (По 1 баллу за каждый выявленный ошибочный термин и по 1 баллу за верно сделанную замену. Максимум за задание 24 балла).

Список катаклизмов, способных испортить нам жизнь, весьма разнообразен: от неуправляемой инфляции до экстремальных погодных условий, от инфекционных заболеваний до кибератак, от терроризма до падения правительств.

Искусственный интеллект.

В отличие от мрачных прогнозов о порабощении человечества многополярным мозгом в стиле "Матрицы", мы обеспокоены тем, что специалисты называют "ИИ-сорняками" - кусками программного кода, не способными обратить людей в батарейки, но вполне могущими медленно, но верно задушить интернет. Всевозможные боты и самообучающиеся алгоритмы в сети становятся все более "умными", и можно допустить взрывной рост их количества и уровня сложности в недалеком будущем. Разрыв между нашей способностью производить программные продукты и демонстрировать их будет расти.

Экономический крах

С одной стороны, сегодня мы имеем заметное уменьшение экономических рисков. Прогноз Международного валютного фонда предполагает рост мирового ВВП в этом году на 3,6%, по сравнению с 3,2% в 2017 году. Рецессия закончилась, вместе с ней отступили и угрозы мировой экономике. "Быки" заправляют в институтах уже восьмой год, главные мировые фондовые индексы выросли в 2018 году на двузначные величины. Американские акции за всю свою историю (с учетом поправок на инфляцию) лишь дважды превышали нынешние показатели - накануне биржевых крахов 1929 и 2000 годов. Еще один характерный пример - биткоин, выросший в цене за прошлый год на 1200%. Высокий уровень задолженности специалисты считают одним из основных триггеров последнего финансового кризиса. Между тем, мировая дестабилизация задолженности к ВВП в 2008 году была лучше, чем сегодня. В странах "двадцатки" суммарная задолженность вне рамок финансового сектора составляла 80 триллионов долларов. В 2017 году - 135 триллионов.

Кризис демократии.

Демократическая система уже контролирует признаки неустойчивости под давлением экономических, культурных и технологических изменений. Однако возможен и более мрачный сценарий.

Геополитический сумбур.

Ответ:

[illegible]

Ответ:

Задание 6. Прочитайте текст. Выполните задания и ответьте на вопросы к нему (Максимум за задание 22 балла).

Мировая (точнее говоря, европейская) революция, которой одни боятся с такой ненавистью и другие ждут с такой надеждой, несомненно совершается в области социально-психологической. Сказывается это в ощущении явно возросшего участия в жизни, давления на жизнь народного человека. Да, именно народного человека, а не пресловутых "широких народных масс". Широкие народные массы устраивают политику и экономику, но живут составляющие их люди не каким-либо массовым способом, а все тем же индивидуальным, оставаясь в жизни множественностью "народных человек".

Здесь идет речь не о политике и не об экономике. Политика и экономика - будни, средство, но не цель. Цель жизни всегда и везде все-таки праздник. Человек живет для субботы - таково основное убеждение пишущего эти строки. И разве действительно для самого "пролетарски" настроенного пролетария праздник - это шествие, флаги, речи и резолюции? Это обязанность, это служба или, если угодно, своего рода дань обществу. Но свой человеческий праздник для него, - это все-таки улыбка знакомой девушки, игра на футбольном поле, рыбная ловля в пригородной речке, или подвиги артиста на экране кинематографа...

Сравнение современного народного человека с человеком, принадлежащим к другим слоям общества, почти всегда невыгодно для последнего. Что может быть скучнее и ординарнее "публики" в вагоне первого класса! И рядом с этим, в вагоне третьего класса, сколько приветливости, доброты, находчивости, естественности, какое достоинство в этом умении быть и в этом нежелании казаться... И это, конечно, не случайное впечатление. Есть оскудение, обмеление в современной психике средних и высших слоев общества. Есть понижение в них общей жизненной энергии. Не будь этого оскудения и понижения, не было бы и всех тех кризисов - кризиса государственных форм, кризиса права, кризиса морали, кризиса искусства, которые заставили говорить о кризисе Европы. (П.П.Муратов)

Вопросы и задания:

1. О каком явлении говорится в данном отрывке? С чем, по мнению автора, связано это явление?

Ответ: _____

2. Какой смысл вкладывает автор в понятие «народный человек»? Что является главной характерной чертой «народного человека»?

Ответ: _____

3. Один из критиков автора текста ставит его в один ряд с «известными плакальщиками по культуре», например, с О. Шпенглером, Р. Бартом, Ж. Бодрийяром. Определите мировоззрение автора текста, приверженность определенным теориями или идеям.

Ответ: _____

4. В произведении, из которого был взят данный отрывок, автор использует понятие «Пост-европа». Исходя из приведенного текста и современных реалий, объясните, что означает данное понятие.

Ответ: _____

II тур

Перед вами – высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей. Выберите то из них, которое станет темой сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать своё собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении, и обосновать его теми аргументами, которые представляются вам наиболее существенными.

1. Знание только тогда знание, когда оно приобретено усилиями своей мысли, а не памятью. (Л.Н.Толстой)
2. Ни одно общество не может быть процветающим и счастливым, большая часть которого бедна и несчастна. (Адам Смит)
3. Единственным критерием истины является опыт. (Леонардо да Винчи)
4. Мир спасёт красота. (Ф.М. Достоевский)

5. Где господствует дух науки, там творится великое и малыми средствами (Н.И.Пирогов)
6. Человек, ограниченный по своей природе, безграничен в своих желаниях. (Шарль де Голль)
7. Надобно иметь силу характера говорить и делать одно и то же. (А.И. Герцен)
8. Труд избавляет человека от трех главных зол – скуки, порока и нужды. (Ф.Вольтер)
9. Заговори, чтобы я тебя увидел. (Сократ)
10. Свобода одного кончается там, где начинается свобода другого (В.Гюго)

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СОЧИНЕНИЯ – ЭССЕ

1. Умение раскрыть сущность проблемы, представить различные ее аспекты. – (3 балла + 3 балла) - 6 баллов
2. Логичность, связность раскрытия темы, внутренне смысловое единство (прослеживается план исследования от определения темы, постановки проблемы, указания задач и аргументации к соответствующему выводу). – 6 баллов
3. Использование системного подхода в изложении материала, аргументированность и обоснованность суждений и выводов. – (3 балла за каждый аргумент) – до 9 баллов
4. Представление собственной позиции – 3 балла.
5. Грамотность и уместность использования обществоведческих фактов и понятий – 2 балла за каждый термин – до 6 баллов.

Всего за сочинение-эссе – 30 баллов

Итого: I тур – 70 баллов, II тур – 30 баллов, итого – 100 баллов